Утверждаю:

 Заместитель директора по ВР:

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

 **МБОУ «Хатын-Арынская средняя общеобразовательная школа им. И.Е.Винокурова»**

 **План работы с детьми ОВЗ на 2014-2015 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия** | **дата** | **ответственные** | **примечание** |
| 1. | Корректировка банка данных и составление списка детей -дети-инвалиды;Составление социального паспорта школы. | сентябрь- октябрь | Психолог, зам.директора по ВР., классныеруководители |  |
| 2. | Изучение социально-бытовых условий. Посещение на домуПатронаж на дому | Октябрь,ноябрь | классные рук.,соц.педагог |  |
| 3. | Содействие в оказании материальной помощи детям  | В теч.годаПо мере необх. | Соц.педагог,адм.школы |  |
| 4. | Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей измногодетных,малообеспеченных и неблагополучных семей. | Май,июнь | Соц.педагог,адм.школы |  |
| 5. | Содействие в выделении мест в интерн. | сентябрь | Соц. педагог |  |
| 6. | Поддержание тесной связи с работник.соц.защиты, со спец.по соц.работе адм. | По мере необх. | Соц.педагог |  |
| 7. | Индивидуальные собеседования с ребенком | в течение года | СПС, кл. руководители |  |
| 8. | Индивидуальные собеседования с родителями | в течение года | СПС, кл. руководители |  |
| 9. | Акции « Помощь другу, подарок другу, новогодние подарки, дарим детям радость» «Аhымал» | октябрь, декабрь и по необходимости | СПС, кл. руководители |  |
| 10. | психолого-педагогическое сопровождение детей инвалидов | в теч. года | СПС, педагог-психолог |  |

Социально-психологическая служба.

 Утверждаю:

 Заместитель директора по ВР:

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

 **МБОУ «Хатын-Арынская средняя общеобразовательная школа им. И.Е.Винокурова»**

 **План работы с детьми ОВЗ на 2015-2016 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия** | **дата** | **ответственные** | **примечание** |
| 1. | Корректировка банка данных и составление списка детей -дети-инвалиды;Составление социального паспорта школы. | сентябрь- октябрь | Психолог, зам.директора по ВР., классныеруководители |  |
| 2. | Изучение социально-бытовых условий. Посещение на домуПатронаж на дому | Октябрь,ноябрьв теч.года | классные рук., соц.педагог |  |
| 3. | Содействие в оказании материальной помощи детям  | В теч.годаПо мере необх. | Соц.педагог,адм.школы | 20 октября 2015 г. 3500 рб. |
| 4. | Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей измногодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей. | Май, июнь | Соц.педагог, зам.дир.по ВР адм.школы |  |
| 5. | Содействие в выделении мест в интерн. | сентябрь | Соц. педагог, воспитатели |  |
| 6. | Поддержание тесной связи с работник.соц.защиты, со спец.по соц.работе адм. | По мере необх. | Соц.педагог |  |
| 7. | Индивидуальные собеседования с ребенком | в течение года | СПС, кл. руководители |  |
| 8. | Индивидуальные собеседования с родителями | в течение года | СПС, кл. руководители |  |
| 9. | Акции « Помощь другу, подарок другу, новогодние подарки, дарим детям радость» «Аhымал» | октябрь, декабрь и по необходимости | СПС, кл. руководители | осктябрь- акция «Собираемся в школу», «Варежки, варежки» детям приюта, |
| 10. | психолого-педагогическое сопровождение детей инвалидов | в теч. года | СПС, педагог-психолог | заполнение инд.папок |

Социально-психологическая служба.