Отчет об итогах работы за летний период 2016 года.

*Паспорт лагеря «Город мастеров»:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиеотряда | базаместо размещения | профиль | Дата работы | Кол-воДетей на сезон |
| 1 | Радуга | Х-АСОШ | оздоров. | 05.06-25.06 | 10 |
| 2 | Исток | Х-АСОШ | образов.-оздоров. | 05.06-25.06 | 10 |
| 3 | Юниор | Х-АСОШ | спортив. | 05.06-25.06 | 15 |
| 4 | Дружба | Х-АСОШ  | Худ-эстет. | 05.06-25.06 | 10 |
| 5 | Очумелые ручки | Х-АСОШ  | образов.-оздоров. | 05.06-25.06 | 15 |
| 6 | Эрчим | Х-АСОШ | Спортивно-озд. | 05.06-25.06 | 10 |

Штатное расписание сотрудников лагеря с круглосуточным пребыванием детей

летнего оздоровительного лагеря «Город мастеров»

МБОУ «Хатын-Арынская средняя общеобразовательная школа им.И.Е.Винокурова»

|  |  |
| --- | --- |
| должности | по штату |
| Начальник лагеря | 1 |
| воспитатель | 8 |
| техработник (обслуживающий персонал) | 1 |
| повар | 2 |
| посудница | 1 |
| медработник | 1 |

*Концепция программы*

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью.

Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель

 · Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина.

Задачи:

* Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
* Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
* Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
* Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
* Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья
* Формирование положительного отношения родителей к работе органов

 школьного самоуправления и привлечение их к участию в этой деятельности.

Итак, девиз нашего школьного оздоровительного лагеря: «Улыбайся каждый раз, для здоровья это класс!»

Физкультурно – оздоровительная работа

Основные формы организации:

* Утренняя гимнастика (зарядка)
* Спортивная игры на стадионе, спортивной площадке.
* Подвижные игры на свежем воздухе
* Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)
* Тематический день «Олимпиада – 2016»

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

    Посещение кинотеатра, музеев;

    Конкурсы: « Праздник цветов», «Самый, самый», «Золушка лагеря»;

    Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

         Формы организации художественно-творческой деятельности:

         Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере…»)

         Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»)

         Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)

         Игровые творческие программы (« Игра--веселая пора», «Развивающие игры », «Игры детей мира», «Лес –чудес»)

         Концерты («Фабрика звезд»)

         Творческие игры («День рекордов»)

         Праздники («Самый лучший день в году», «Праздник цветов», Праздник цветных карандашей»)

         Выставки, ярмарки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

*Ожидаемые результаты*

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.
10. Укрепление связей между разновозрастными группами детей .
11. Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период.

Исп.Максимова В.И.