Аннотации к рабочим программам внеаудиторных занятий и кружков по направлениям учебного плана на 2016-2017 учебный год

1.**В рамках ФГОС:**

**3 классы**

**ВУД** **общеинтеллектуального направления**

**«Занимательный русский язык»**

**3 класс начального общего образования.**

 Программа ВУД «Занимательный русский язык» составлена на основе образовательной программы внеурочной деятельности (ФГОС) для обучающихся 3 класса.

Планирование составлено на основе методических пособий:

Методическое пособие для 3 класса «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.

Цифровые ресурсы:

1. Ресурсы Интернет.

2. ЦОР по русскому языку для начальной школы.

3. ЦОР по развитию логики учащихся начальных классов.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка увлекательное путешествие на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

• развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;

• пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием русского языка;

• развитие творчества и обогащение словарного запаса;

• совершенствование общего языкового развития обучающихся;

• развивать умение пользоваться разнообразными словарями;

• учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Место ВУД в учебном плане

 В 3 классе занятие проводится один раз в неделю. Учебный год 33 учебных недели, следовательно, запланировано провести 33 ч.

Формы организации кружка

• игры на развитие речи, словарного запаса;

• конкурсы-кроссворды;

• Путешествия по тропинкам лексики, фонетики, морфологии;

• Проекты

• командные игры-конкурсы «Знатоки русского языка»

Ценностные ориентиры содержания кружка.

 В процессе ВУД обучаемые могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательному русскому языку” должно пробуждать у обучающихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Так как знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям-играм, направленным на развитие устной и письменной речи обучающихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

Предполагаемые результаты реализации программы.

Личностные результаты

• стремиться к совершенствованию собственной речи;

• интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

• интерес к изучению языка;

• осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

• составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

• работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

• в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

• пользоваться словарями, справочниками;

• осуществлять анализ и синтез;

• строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

• адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

• высказывать и обосновывать свою точку зрения;

• слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

• задавать вопросы.

Предметные результаты

• умение сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;

• умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;

• умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;

• умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;

• умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.