Предмет «ОРКиСЭ»

Класс: 4

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно- методические материалы | Учебная программа комплексного курса «Основы светской этики» разработана на основе основной общеобразовательной программы начального общего образования с учётом: БУП 2004 с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 1февраля 2012 г. №74; ГОС 2004 с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 31 января 2012 г.№69;авторской программы Данилюка А.Я.  На основании выбора учащихся 4 классов и родителей (законных представителей) учебный курс в МБОУ ХАСОШ им И.Е.Винокурова представлен «Основы светской этики» (с учетом учебника «Основы светской этики».) |
| Учебник | «Основы светской этики».А.Я.Данилюк.М. «Просвещение».2012 |
| Цели и задачи | Цель учебного курса  «Основы светской этики» – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений  Задачи учебного курса «Основы светской этики»  Знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»; Развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей; Обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали; Формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; Развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. Особенности организации учебного процесса При организации учебного процесса особое внимание будет уделено организации коллективной деятельности учащихся, проектной деятельности, работе в парах, группах, индивидуальной работе. Предпочтительные формы стартового, промежуточного, итогового контроля в данном классе: беседа, фронтальный опрос, работа по карточкам, интегрированные задания, понятийные диктанты.  Методы, используемые на занятиях: Репродуктивный, эвристический, проблемный. |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | 34 часа (1 час в неделю) |
| Требования к результатам обучения и освоения содержания курса | Требования к личностным результатам:  1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;  2. формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;  3. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;  4. развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;  5. воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;  6. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;  7. наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.  Требования к метапредметным результатам:  1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства еѐ осуществления;  2. формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями еѐ реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учѐтом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;  3. адекватное использование речевых средств и средств информационно- коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;  4. умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;  5. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;  6. овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;  7. готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своѐ мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;  8. определение общей цели и путей еѐ достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.  Требования к предметным результатам:  1. знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;  2. знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;  3. формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;  4. осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни. |