Аннотация к рабочей программе внеаудиторного занятия «Книголюб»

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Книголюб |
| Класс | 2б |
| Нормативно- методические материалы | Рабочая программа внеаудиторного занятия «Книголюб» составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Сборник программ внеурочной деятельности. Москва Издательский центр «Вентан а-Граф», 2011 г. |
| Список источников | 1. Вестник библиотекаря образовательного учреждения. – Владимир: ВИПКРО, 2011.
2. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов). - М.: Просвещение, 2010);
3. Библиотечно – библиографические знания школьникам: практическое пособие для руководителей детского чтения (сост. В.Т. Валькова, М.Д. Коноплева, Г.Ф. Мозолевская) – М., 1981.
4. Гецов Г.Г. Как читать книги, журналы, газеты. – М., 1989.
5. Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концева Л.А. Как учить работать с книгой. – М., 1995.
6. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. - М.: Просвещение, 2010);
7. Наша школа. Педагогическая мастерская: Инновационная деятельность библиотек образовательных учреждений Владимирской области. № 4-5. – Владимир: ВИПКРО, 2008.
8. Николаева Л.А. Учись быть читателем. – М., 1982.
9. Первое сентября: http: //ps.1september.ru/
10. Поварин С.А. Как читать книги. – М., 1978.
11. Школьная библиотека: методический журнал для школьных библиотек.
 |
| Цели и задачи изучения предмета | **Цели**1. Расширение кругозора и формирование начальных знаний, умений и навыков по работе с книгой, приобщение детей к библиотеке и систематическому чтению.2. Формирование у учащихся стойкого читательского интереса и стремления к развитию своих творческих способностей и практических навыков поиска необходимой информации.3. Воспитать в детях ценностное отношение к библиотеке.4. Научить пользоваться библиотекой, сохранять книги.5. Привить детям любовь к чтению, интерес к родной истории, литературе, фольклору **Задачи***Обучающие*:- приобщение детей к чтению литературы различного характера- обучение способам работы в библиотеке;- формирование навыков выразительного чтения;- формирование основ [библиографической](http://www.pandia.ru/text/category/bibliografiya/) грамотности;- формирование умений организовывать самостоятельное чтение.*Воспитательные*:- воспитание бережного отношения к книге;- воспитание познавательной активности и устойчивого интереса к книге.- введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей; *Развивающие*:- развитие интереса к самому процессу чтения; потребности читать;- расширение кругозора детей;- пробуждение творческой активности ребёнка;- раскрытие индивидуальных творческих способностей;- формирование у детей элементов творчества;- формирование литературного вкуса. |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | 1 час в неделю, 34 часа в неделю |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику | **знания и умения:**- знания о роли и пользе книги;- знания об источниках информации;- знания о детских писателях;- знать правила пользования библиотекой;- знать правила обращения с книгами;- умение ориентироваться в библиотеке;- умение самостоятельно выбирать книгу;- умение бережно обращаться с книгами; |