Аннотация к рабочей программе внеаудиторного занятия «Книголюб»

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Книголюб |
| Класс | 2б |
| Нормативно- методические материалы | Рабочая программа внеаудиторного занятия «Книголюб» составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Сборник программ внеурочной деятельности. Москва Издательский центр «Вентан а-Граф», 2011 г. |
| Список источников | 1. Вестник библиотекаря образовательного учреждения. – Владимир: ВИПКРО, 2011. 2. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов). - М.: Просвещение, 2010); 3. Библиотечно – библиографические знания школьникам: практическое пособие для руководителей детского чтения (сост. В.Т. Валькова, М.Д. Коноплева, Г.Ф. Мозолевская) – М., 1981. 4. Гецов Г.Г. Как читать книги, журналы, газеты. – М., 1989. 5. Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концева Л.А. Как учить работать с книгой. – М., 1995. 6. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. - М.: Просвещение, 2010); 7. Наша школа. Педагогическая мастерская: Инновационная деятельность библиотек образовательных учреждений Владимирской области. № 4-5. – Владимир: ВИПКРО, 2008. 8. Николаева Л.А. Учись быть читателем. – М., 1982. 9. Первое сентября: http: //ps.1september.ru/ 10. Поварин С.А. Как читать книги. – М., 1978. 11. Школьная библиотека: методический журнал для школьных библиотек. |
| Цели и задачи изучения предмета | **Цели** 1. Расширение кругозора и формирование начальных знаний, умений и навыков по работе с книгой, приобщение детей к библиотеке и систематическому чтению.  2. Формирование у учащихся стойкого читательского интереса и стремления к развитию своих творческих способностей и практических навыков поиска необходимой информации. 3. Воспитать в детях ценностное отношение к библиотеке.  4. Научить пользоваться библиотекой, сохранять книги.  5. Привить детям любовь к чтению, интерес к родной истории, литературе, фольклору  **Задачи**  *Обучающие*:  - приобщение детей к чтению литературы различного характера  - обучение способам работы в библиотеке;  - формирование навыков выразительного чтения;  - формирование основ [библиографической](http://www.pandia.ru/text/category/bibliografiya/) грамотности;  - формирование умений организовывать самостоятельное чтение.  *Воспитательные*:  - воспитание бережного отношения к книге;  - воспитание познавательной активности и устойчивого интереса к книге.  - введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей;  *Развивающие*:  - развитие интереса к самому процессу чтения; потребности читать;  - расширение кругозора детей;  - пробуждение творческой активности ребёнка;  - раскрытие индивидуальных творческих способностей;  - формирование у детей элементов творчества;  - формирование литературного вкуса. |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | 1 час в неделю, 34 часа в неделю |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику | **знания и умения:**  - знания о роли и пользе книги;  - знания об источниках информации;  - знания о детских писателях;  - знать правила пользования библиотекой;  - знать правила обращения с книгами;  - умение ориентироваться в библиотеке;  - умение самостоятельно выбирать книгу;  - умение бережно обращаться с книгами; |