Предмет Литература

Ступень обучения 5-9 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно- методические материалы | * федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по русскому языку; * программа для общеобразовательных учреждений по литературе /авт.-сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев/ (8-е издание, М., ООО «Русское слово», 2012)с учётом примерной программы по литературе среднего(полного) общего образования**;** * федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016 - 2017 учебный год; * базисный учебный план 2016 года; * требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта |
| Учебник | **5 класс** Г.С.Меркин Литература.- М., «Русское слово»,2011  **6 класс** Г.С.Меркин Литература.- М., «Русское слово»,2011  **7 класс** Г.С.Меркин Литература.- М., «Русское слово»,2011  **8 класс** Г.С.Меркин Литература.- М., «Русское слово»,2011  **9 класс** С.А.Зинин, В.И.Сахаров, В.А.Чалмаев. Литература. – М., «Русское слово»,2011 |
| Цели и задачи изучения предмета | * **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;   • **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторскойпозиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;  • **освоение** текстов художественных произведений в единстве  формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;  • **овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и  письменных высказываний. |
| Срок реализации программы | 5 лет |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый курс  5класс- 102 час (3 часа в неделю)  6 класс- 102 часа (3 часа в неделю)  7 класс- 68 час (2 часа в неделю)  8 класс- .102 час (3 часа в неделю)  9 класс –102 часа (3 часа в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику | ***В результате изучения литературы ученик должен***  **знать/понимать**  • образную природу словесного искусства;  • содержание изученных литературных произведений;  • основные факты жизни и творческого пути А.С.Грибоедова,  А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, Н.В.Гоголя;  • изученные теоретико-литературные понятия;  **уметь**  • воспринимать и анализировать художественный текст;  • выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;  • определять род и жанр литературного произведения;  • выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героев,  • характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;  • сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;   * выявлять авторскую позицию;   • выражать свое отношение к прочитанному;  • выразительно читать произведения (или фрагменты), в том  числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного  произношения;  • владеть различными видами пересказа;  • строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;  • участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, пони-  мать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою;  • писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях,  сочинения (сочинения – только для выпускников школ с русским (родным) языком обучения).  **использовать приобретенные знания и умении в практической деятельности и повседневной жизни**  для:   * создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; * определения своего круга чтения и оценки литературных произведений; * поиска нужной информации о литературе, о конкретном произведении и его авторе (справочная литература, периодика, телевидение, ресурсы Интернета). |