Предмет Литература

Ступень обучения 5-9 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно- методические материалы | * федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по русскому языку;
* программа для общеобразовательных учреждений по литературе /авт.-сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев/ (8-е издание, М., ООО «Русское слово», 2012)с учётом примерной программы по литературе среднего(полного) общего образования**;**
* федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016 - 2017 учебный год;
* базисный учебный план 2016 года;
* требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта
 |
| Учебник  | **5 класс** Г.С.Меркин Литература.- М., «Русское слово»,2011**6 класс** Г.С.Меркин Литература.- М., «Русское слово»,2011**7 класс** Г.С.Меркин Литература.- М., «Русское слово»,2011**8 класс** Г.С.Меркин Литература.- М., «Русское слово»,2011**9 класс** С.А.Зинин, В.И.Сахаров, В.А.Чалмаев. Литература. – М., «Русское слово»,2011 |
| Цели и задачи изучения предмета | * **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

• **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторскойпозиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;• **освоение** текстов художественных произведений в единствеформы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;• **овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных иписьменных высказываний. |
| Срок реализации программы | 5 лет |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый курс5класс- 102 час (3 часа в неделю)6 класс- 102 часа (3 часа в неделю)7 класс- 68 час (2 часа в неделю)8 класс- .102 час (3 часа в неделю)9 класс –102 часа (3 часа в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику | ***В результате изучения литературы ученик должен*****знать/понимать**• образную природу словесного искусства;• содержание изученных литературных произведений;• основные факты жизни и творческого пути А.С.Грибоедова,А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, Н.В.Гоголя;• изученные теоретико-литературные понятия;**уметь**• воспринимать и анализировать художественный текст;• выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;• определять род и жанр литературного произведения;• выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героев,• характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;• сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;* выявлять авторскую позицию;

• выражать свое отношение к прочитанному;• выразительно читать произведения (или фрагменты), в томчисле выученные наизусть, соблюдая нормы литературногопроизношения;• владеть различными видами пересказа;• строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;• участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, пони-мать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою;• писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях,сочинения (сочинения – только для выпускников школ с русским (родным) языком обучения).**использовать приобретенные знания и умении в практической деятельности и повседневной жизни**  для:* создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
* определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
* поиска нужной информации о литературе, о конкретном произведении и его авторе (справочная литература, периодика, телевидение, ресурсы Интернета).
 |