**Аннотация к элективному курсу «Решение уравнений с параметрами». 11 класс. 2016-2017 уч.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база и УМЛ. | Составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы «Алгебра и начала анализа. 10-11 классы /Авт.сост.А.Г.Мордкович, И.И.Зубарева. М.: Мнемозина,2011.» и требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ и ориентирована на работу по следующим учебно-методическим литературам:1.А.Г. Мордкович. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы. В 2ч. Ч.1.Учебник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый уровень), М.: Мнемозина, 2013;2014г.2.А.Г. Мордкович и др. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы. В 2ч. Ч.2.Задачник. М.: Мнемозина, 2013;2014г.3.Шарыгин И.Ф. Математика для школьников старших классов. - М.; Дрофа, 1995.4.ЕГЭ 2016. Математика. 50 вариантов типовых тестовых заданий /И.В.Ященко, М.А. Волчкевич, И.Р. Высоцкий, Р.К .Гордин, П.В. Семенов, О.Н .Косухин, Д.А. Федоровых, А.И. Суздальцев, А.Р. Рязановский, И.Н. Сергеев, В.А. Смирнов, А.В. Хачатурян, С.А. Шестаков, Д.Э .Шноль; под ред. И.В. Ященко.- М.; Издательство «Экзамен», 2016. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цель курса:1.Формировать у обучающихся умения и навыки по решению задач с параметрами, сводящихся к исследованию линейных и квадратных уравнений. 2. Изучение курса предполагает формирование у обучающегося интереса к предмету, развитие их математических способностей.3. Развивать исследовательскую и познавательную деятельность обучающегося. 4. Обеспечить условия для самостоятельной творческой работы. Задачи курса:1. Формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету.2. Выявление и развитие их математических способностей.3. Воспитание культуры мышления, определяющую мировоззренческую культуру обучающихся. |
| Количество часов на изучение дисциплины | Введение данного курса обусловлено тем, что задачи с параметрами относятся к наиболее трудным задачам, носят исследовательский характер и на итоговой аттестации в форме ЕГЭ представляют для обучающихся наибольшую сложность. В школьных учебниках по математике таких заданий недостаточно. Программа элективного курса рассчитано на 34ч., но по расписанию получается 32 часа, выпадают праздничный день 1 мая и экзаменационный период, поэтому КТП рассчитан на 32 часа, оставшиеся 2 часа резервные часы. |
| Тематическое планирование с указанием количества часов | 1.Введение (2ч.). Понятие параметра, применение, методы решения заданий с параметрами.2.Линейные уравнения и их системы (3ч.). Линейные уравнения, уравнения приводимые к ним. Дробно-линейные уравнения. Системы линейных уравнений.3.Квадратные уравнения и их системы (8ч.). Квадратные уравнения. Соотношения между корнями квадратных уравнений. Взаимное расположение корней квадратного уравнения. Задачи на нахождение наибольших и наименьших значений. Системы уравнений. Уравнения, приводимые к квадратным.4.Графические приемы решения уравнений с параметрами (4ч.). Параллельный перенос. Поворот. Гомотетия. Координатная плоскость. Графики функций.5.Определение числа корней уравнений в зависимости от параметра (4ч.). 6.Иррациональные уравнения и их системы (6ч.). Различные методы решения иррациональных уравнений в зависимости от условия. Уравнения, приводимые к квадратным заменой переменных.7.Показательные и логарифмические уравнения и их системы (5ч.). Методы решения. Нестандартные приемы решения. Использование свойств показательной и логарифмической функций.Итого 32ч.+2 резерв. |
| Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.  | Основными формами проведения элективного курса являются изложение узловых вопросов курса в виде обобщающих лекций, семинаров, дискуссий, практикумов по решению задач, рефератов обучающихся, самоконтроля. |