**Аннотация к рабочей программе по геометрии для 7 класса.**

Ступень обучения: основное общее образование

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | * Федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образования; ФГОС 7 класс   ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утвержден  приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  от «17» декабря 2010 г. № 1897)   * Примерная программа общеобразовательных учреждений по геометрии 7-9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составитель Т.А. Бурмистрова - М: «Просвещение», 2013) * Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253(ред.от 26.01.2016)) |
| Реализуемый УМК ' | 7 класс   1. Бунимович Е.А. Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др. – М.: Просвещение, 2014. 2. Электронное приложение к учебнику. – М.: Просвещение, 2014 . 3. Бунимович Е.А. Математика. Арифметика. Геометрия. Задачник. 6 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений./ Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др. – М.: Просвещение, 2014. 4. Кузнецова Л.В.. Математика. Арифметика. Геометрия. Тетрадь-экзаменатор. 6 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений./ Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова и др. – М.: Просвещение, 2014. |
| Цели и задачи  изучения  предмета | Изучение геометрии должно обеспечить:  1)*в направлении личностного развития*:   * овладениесистемой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; * интеллектуальное развитие,формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; * формирование представленийоб идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;   2) *в метапредметном направлении*:   * приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, * формирование математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. * развитие логического мышления * формирование понятия доказательства. * формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; * развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;   3) *в предметном направлении:*   * систематизируются знания обучающихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах; * вводится понятие равенства фигур; * вводится понятие теоремы; вырабатывается умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; * вводится новый класс задач - на построение с помощью циркуля и линейки; * вводится одно из важнейших понятий - понятие параллельных прямых; * даётся первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; вводится аксиома параллельных прямых; * рассматриваются новые интересные и важные свойства треугольников (в данной теме доказывается одна из важнейших теорем геометрии — теорема о сумме углов треугольника. |
| Срок  реализации рабочих программ | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | Предмет «Геометрия» относится к предметной области «Геометрия», реализуется за счет часов федерального компонента учебного плана МБОУ: «Хатын-Арынская средняя общеобразовательная школа им. И. Е. Винокурова». Для обязательного изучения учебного предмета «Геометрия» на этапе основного общего образования с учетом утвержденного календарного учебного графика школы на 2016 -2017 учебный год отводится 68 часов. (2 часа в неделю, из них 1 час из образовательного компонента) |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Контрольных работ 5. |
| Результаты  освоения  учебного  предмета  (требования к  выпускнику) | **Результаты освоения курса геометрии 7 класса.**  **Личностные:**   1. интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; 2. формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; 3. воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса. 4. ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи; проведения доказательных рассуждений, аргументаций, выдвижения гипотез и их обоснования; поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.   **Метапредметные:**   1. овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. 2. планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов; 3. овладевали приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач; 4. целенаправленно обращались к примерам из практики, что развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовали язык геометрии для их описания, приобретали опыт исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;   **Предметные:**  **Требования к математической подготовке учащихся:**  В результате изучения геометрии в 7 классе ученик должен  **знать/понимать:**   1. Геометрические фигуры. Равенство в геометрии. Точка, прямая и плоскость. Отрезок, луч. Расстояние. 2. Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. 3. Параллельные и пересекающиеся прямые. 4. Определения, доказательства, аксиомы и теоремы, следствия. 5. Перпендикулярность прямых. 6. Контрпример, доказательство от противного. 7. Теоремы о параллельности и перпендикулярности прямых. 8. Перпендикуляр и наклонная к прямой. 9. Треугольник. Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники. 10. Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника. 11. Равнобедренные и равносторонние треугольники. 12. Прямая и обратная теоремы, свойства и признаки равнобедренного треугольника. 13. Признаки равенства треугольников. Неравенство треугольника. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Зависимость между величинами сторон и углов треугольника. 14. Признаки равенства прямоугольных треугольников.   **уметь:**   1. доказывать теоремы, применять изученные теоремы и аксиомы при решении задач на доказательство. 2. применять теоретические знания на практике, при решении геометрических задач. 3. построения с помощью циркуля и линейки*.* Основные задачи на построение: деление отрезка пополам, построение треугольника по трем сторонам, построение перпендикуляра к прямой, построение биссектрисы. |