Предмет «География»

Уровень обучения 10-11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно- методические материалы | * Программы для общеобразовательных учреждений по географии 10 – 11 классов по линии «Полярная звезда». Авторы: А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина. Москва. Просвещение. 2009 год. * федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016 - 2017 учебный год; * учебный план ОУ на 2016-2017 учебный год; |
| Реализуемый учебник | * **10 класс:** Гладкий Ю.Н. География. 10 кл: учеб. для общеобразоват организаций: базовый уровень/ Ю.Н.Гладкий, В.В. Николина, М.: Просвещение, 2014. * **11 класс:** Гладкий Ю.Н. География. 11 кл: учеб. для общеобразоват организаций: базовый уровень/ Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина, М.: Просвещение, 2015. |
| Цели и задачи изучения предмета | **Цели обучения географии в 10-11 кл:**   * **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; * **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; * **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; * **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; * **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.   **• нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;  **• понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.  Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | 10 класс – 70часов (2 часа в неделю: 1 час в неделю + 1 час компонент ОУ)  Компонент образовательного учреждения реализуется для углубленного изучения тем.  11 класс- 35 часов (1 час в неделю) |
| Требования к результатам обучения и освоения содержания курса | В результате изучения курса «География. Современный мир» обучающийся должен:  ***Знать/понимать:***  этапы освоения Земли человеком, изменение характера связей человека с природой;  важнейшие природные ресурсы мира и особенности их использования;  необходимость оптимизации человеческого воздействия на природную среду;  понятие: «природопользование», виды природопользования;  идеи устойчивого развития общества;  особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления  демографической политики в различных страна мира;  этнический состав населения, крупные языковые семьи мира и ареалы их распространения, половозрастную структуру населения, особенность размещения населения по территории Земли; районы с наиболее высокой и самой низкой плотностью населения;  крупнейшие города и агломерации мира;  причины и виды миграций;  культурно-исторические центры мира, ареалы распространения мировых религий, крупнейшие цивилизации мира и их особенности;  этапы формирования политической карты мира, формы правления, государственный строй, типологию стран на политической карте мира;  секторы экономики, основные отрасли мирового хозяйства, технико-экономические и организационно-экономические факторы размещения производительных сил в эпоху НТР; особенности глобальной мировой экономики, место России в мировой экономики;  географическую номенклатуру, указанную в учебнике;  **Уметь:**  анализировать статистические материалы и данные средств массовой информации;  определять ресурсообеспеченность стран отдельными видами ресурсов, рациональность и нерациональность использований ресурсов;  определять страны, являющиеся крупнейшими экспортёрами и импортёрами важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции;  определять демографические особенности и размещение населения , направление современных миграций населения;  определять общие черты и различие в воспроизводстве и составе населения различных регионов мира;  характеризовать особенности размещения отраслей промышленности и сельского хозяйства;  определять факторы размещения ведущих отраслей промышленности;  составлять экономико-географическую характеристику отдельных стран и сравнительную географическую характеристику двух стран;  уметь осуществлять прогноз основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;  выделять взаимосвязи глобальных проблем человечества;  устанавливать причинно-следственные связи для объяснения географических явлений и процессов;  составлять развёрнутый план доклада, сообщения;  составлять картосхемы связей географических процессов и явлений;  строить, диаграммы, таблицы, графики на основе статистических данных и делать на их основе выводы;  составлять и презентовать реферат;  участвовать в обсуждении проблемных вопросов, включаться в дискуссию;  работать с различными видами текста, содержащими географическую информацию;  ***Оценивать:***  обеспеченность отдельных регионов и стран природными и трудовыми ресурсами;  рекреационные ресурсы мира;  современное геополитическое положение стран и регионов;  положение России в современном мире;  влияние человеческой деятельности на окружающую среду;  экологические ситуации в отдельных странах и регионах;  тенденции и пути развития современного мира. |