Предмет «История»

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно- методические материалы | Рабочие программы по истории (базовый уровень) для 10-11 классов созданы на основе  Примерной программы среднего общего (полного) образования по истории, авторской программы 10-11 классы ;Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина , Козленко С.И.,Агафонов С.В.История России, Загладин Н.В.,Загладина Х.Т.Всеобщая история.  . |
| Учебники | **10 класс**  СахароваА.Н.Боханов А.Н. «История России» учебник для 10 класса.Ч.2.М.:Русское слово,2013.  Загладин Н.В. Симония Н.А. «Всемирная история» -М. «Русское слово» 2012.  **11 класс**  Н.В.Загладина,С.И.Козленко,С.Т.Минакова,Ю.А.Петрова «История России XX – начала XXI века. – М.: «Русское слово», 2013г.  Н.В.Загладина «Всеобщая история. Новейшая история» - М.: «Русское слово», 2012г. |
| Цели и задачи изучения предмета | Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:  -воспитание гражданственности, национальной идентичности,  -развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;  -развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества,  -формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый курс  10класс –105часа (2 часа в неделю + 1 час компонент ОУ)  11 класс – 105 часа (2 часа в неделю + 1 час компонент ОУ)  Компонент образовательного учреждения реализуется для углубленного изучения тем базового курса |
| Требования к результатам обучения и освоения содержания курса | «**Знать/понимать**»: - Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; - Периодизацию всемирной и отечественной истории; - Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - Историческую обусловленность современных общественных процессов; - Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.  2 «**Уметь**»: - Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); - Анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);  - Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;  - Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;  - Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; - Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:  - Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;  - Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;  - Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;  - Осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. |