Аннотация

Элективного курса по биологии для 9 классов на тему «Основные вопросы биологии»

 Предлагаемый курс направлен на закрепление, расширение и углубление знаний изученного материала по курсу 6–8 классов, развитие устойчивого интереса к биологии, расширение кругозора, поднятие общего культурного уровня учащихся. Программа составлена на основе требований базисного учебного плана и является дополнением к нему, рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Данный курс предусматривает изучение наиболее важных и сложных вопросов программы биологии. Он рассчитан на учащихся 9 классов и может оказать содействие в выборе дальнейшего профиля обучения. Данный курс предусматривает изучение наиболее важных и сложных вопросов программы биологии: Многообразие живых организмов, анатомия и физиология человека, основы эволюции, основы экологии. Основное внимание в курсе уделено изучению вопросов курса ботаники, так как материал по этому разделу изучается в неполном объеме, ввиду сокращения часов – 1 час в неделю. В ходе обучения учащиеся добывают необходимый материал из учебных книг и дополнительной литературы и используют полученные знания для составления обобщающих схем, таблиц, рисунков, творческих работ. В процессе изучения курса предусматривается выполнение практических работ. Закрепление изученного материала идет через составленные схемы, рисунки и таблицы.

 **Цель курса**: Формирование, обобщение и расширение знаний по курсу биологии, развитие целостного представления о живых организмах и их месте в биосфере.

 **Задачи курса:**

1. Расширение и углубление знаний по некоторым вопросам курса биологии.
2. Обеспечение условий для нахождения необходимого материала по изучаемой теме.
3. Формирование умений отбора необходимого материала и составление схем, таблиц и рисунков.
4. Развитие навыков исследовательской деятельности и умений предоставлять результаты исследований.
5. Развитие коммуникативной активности учащихся.
6. Содействие профессиональной ориентации учащихся.

**Основные требования к знаниям и умениям.**

**Учащиеся должны знать:**

\* строение клеток бактерий, грибов, растений и животных;
\* особенности тканей растительного и животного организма;
\* основные способы питания организмов;
\* механизм процесса фотосинтеза и его роль;
\* строение корня и механизм всасывания воды и минеральных веществ;
\* механизм перемещения питательных веществ по организму;
\* строения цветка и особенности двойного оплодотворения;
\* основные эволюционные изменения у растений и животных и их причины;.
\* обмен веществ и его роль.

**Учащиеся должны уметь:**

\*объяснять причину эволюционных изменений;
\* уметь сравнивать строение организмов, клеток и устанавливать черты сходства и различия;
\*работать с дополнительной литературой и сетью Интернет и отбирать необходимый материал;
\*приготовить микропрепарат и работать с микроскопом;
\*проводить наблюдения и эксперименты, делать выводы на основе полученных результатов.

**Методическое и техническое обеспечение курса:**

\*таблицы, рисунки, схемы, фотоматериалы, видеоматериалы;
\*компьютерное сопровождение;
\*материалы и оборудования для проведения лабораторных и практических работ;
\*учебно-методические и учебно-наглядные пособия.

**Методы организации обучения:**

\* словесный;
\* наглядный;
\* практическая деятельность;
\* познавательный;
\* исследовательский.

**Формы организации обучения:**

\*лекционно-семинарская форма занятий;
\* самостоятельная работа с дополнительной литературой;
\* проведение лабораторных работ;
\* работа в малых и больших группах;
\* подготовка докладов, презентаций4
\* защита творческих работ.