**Аннотация** **к дополнительной образовательной программе** **«Юный пожарный» для 5-6 классов**

Программа составлена на основе «Программы дополнительного образования «Огневушка - поскакушка», Рак Н.Б., Мироненко О.А., г. Лесной, 2006г и «Программы работы дружины юных пожарных «ДЮП» Жукова И.А., Москва, 2004г.
Программа дополнительного образования детей «Дружина юных пожарных «ДЮП» предназначена для детей 11-16 лет. Программа имеет концентрическое построение и рассчитана на 1 год обучения, предусматривает 1 занятие в неделю по 1 часу.
**Цель программы**:

 Создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения.
Данная цель реализовывается через **комплекс задач:**

* Обучение правилам пожарной безопасности, формирование устойчивого интереса к проблеме противопожарной безопасности.
* Знакомство с основными причинами пожаров, противопожарной техникой пожарно-техническим оборудованием, с профессией пожарного;
* Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случаи возникновения пожара.
* Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
* Улучшения правовой подготовки.
* Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Основной **целью** программы является: формирование активной гражданской позиции обучающихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе.
Для достижения данной цели необходимо решить следующие **задачи:**
**Воспитательные:**
- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.
**Образовательные:**
- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

**Развивающие:**

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.
**Возраст обучающихся,** на который рассчитана данная программа, составляет **от 9 до 11 лет*.***
**Срок реализации программы.** Программа внеурочной деятельности «Юный пожарный» рассчитана на 35 рабочих недель. Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 1 академический час. Учебный план внеурочной деятельности МБОУ«Хатын-Арынская средняя общеобразовательная школа им.И.Е.Винокурова» на 2016-2017 учебный год отводит для внеурочной деятельности «Юный пожарный» обучающихся 5-6 классах 35 часов, 1 час в учебную неделю (Приказ МБОУ «Хатын-Арынская средняя общеобразовательная школа им.И.Е.Винокурова» с углублённым изучением отдельных предметов» от сентября 2016г. № «Об итогах педсовета»).
**Формы и режим занятий**. Основные формы деятельности по данной программе: учебные занятия и активные формы организации деятельности (игры, конкурсы, викторины).
**Прогнозируемый результат.**
По итогам обучения воспитанники будут
ЗНАТЬ:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

УМЕТЬ:

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.
5. Преодолевать 100-метровую полосу препятствий.
6. Выполнять команды по строевой подготовке.

**Содержание программы**
*1.Организационное занятие*
Теория: Задачи и план работы объединения. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России
Практика: Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями.
*2.* **Пожарно-профилактическая подготовка**
*2.1.Что такое огонь?*
*Теория*: Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.
*Практика:* демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения
*2.2. Отчего происходят пожары?*
*Теория:* Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.
Спички - детям не игрушка. Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек.
*Практика:* составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах
*2.3. Правила пожарной безопасности*
*Теория:* Противопожарная безопасность в школе. Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках.
*Практика:* Способы эвакуации из помещения. Эвакуация при пожаре из здания школы. Эвакуационные выходы.
*2.4. Действия при возникновении пожара*
*Теория:* Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды
и назначение. Подсобные средства тушения пожара. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк. Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.
*Практика:* Рисунок «Первичные средства пожаротушения», тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.
*2.5.Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности*
*Теория:* Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.
*Практика:* подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в классе.
**3.Тактико-техническая подготовка**
*3.1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров*
*Теория:* Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

*Практика:* проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания
3.2.*Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование*
*Теория:* Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.
*Практика:* имитационная играпо освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

* 1. *Основы профессии пожарного*

*Теория:* Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

*Практика:* подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.

* 1. *Первичная доврачебная помощь при пожаре*

*Теория:* Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, зна­чение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.
*Практика:* тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.
*3.5.Противопожарное водоснабжение*
*Теория:* Понятие о свойствах воды как основного вида огнетуша­щих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.
*Практика:* освоение на практике на доступ­ном уровне противопожарного водоснабжения
*3.6 Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт*
*Теория:* Формирование знаний о назначении и работе пожарно- технического вооружения; формирование волевых и морально- психологических качеств. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации.
*Практика:* выполнение различных упраж­нений по пожарно-строевой и физической подготовке
**4.Подведение итогов**
*4.1. Конкурсно-игровая программа «Спасатели вперёд!»*
*Теория:* Подведение итогов работы объединения по программе «Юный пожарный». Подготовка к конкурсно-игровой программе.
*Практика:* конкурсно-игровая программа.