Аннотация к рабочей программе по макетированию «Мой дом» для 10 класса

Нормативными документами для составления программы по макетированию для 10 класса являются: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред.

приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изм., внесенными приказами Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014-2015 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 19.12.2012г. №1067, зарегистрированным в Минюсте России 30.01.2013 №26755).

Рабочая программа по макетированию для 10 классов составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень)/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. Сборник нормативных документов. Технология. – М.: Дрофа, 2010).

Общая характеристика учебного предмета:

Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в основной школе. Основным предназначением образовательной области «макетирования» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Обучение школьников макетированию строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Содержанием программы предусматривает изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

• культура и эстетика труда;

• основы черчения, графики, дизайна;

. творческая, проектная деятельность;

• знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;

• влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;

• перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Цели и задачи

Изучение макетирования на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о составляющих технологической культуры, методах творческой деятельности;

овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием

здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

Место предмета в учебном плане

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом на изучение предмета выделяется: 10 класс-1 час в неделю (36 часов в год);

Виды и формы контроля

С целью осуществления контроля предлагаются следующие виды работ:

выполнение эскизов, зарисовок;

составления вариантов композиций;

макетирование;

проектирование и изготовление полезных изделий.

Основные критерии оценки трудовой деятельности обучающихся.

1. Качественное выполнение задания в полном объеме.

2. Осознанное выполнение задания.

3. Рациональное расходование материалов, выбор инструментов и безопасная работа с ними.

4. Трудолюбие, самостоятельность, самоконтроль, творчество.

Требования к уровню подготовки выпускников:

В результате изучения на базовом уровне ученик должен знать и понимать влияние технологий на общественное развитие;

способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;

основные этапы проектной деятельности;

источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

Уметь:

составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;

использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;

проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;

организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;

выполнять изученные технологические операции;

уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: проектирования материальных объектов или услуг;

повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;

решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;

самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности.

рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;

составления резюме и проведения самопрезентации.